

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАОУ «СОШ № 44» г. Перми

С.В. Щёлокова

Приказ № 059-08/63-01.10-ОД/4-322 от 13.09.2021



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»**  
**Г. ПЕРМИ**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пермь - 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» составлен на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- ✓ Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 04.09.2020 № 26-36-вн-699 «О направлении рекомендаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с внесенными изменениями;
- ✓ Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- ✓ Устав и локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44».

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в учебном плане, определяет объем максимальной учебной нагрузки при пятидневной и шестидневной учебной неделе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год.

Язык обучения в школе – русский.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Учебный план МАОУ «СОШ № 44» обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и гуманистическим ценностям.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

### ***Реализация программ по уровням обучения.***

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 44» осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план составлен с учетом преемственности с учебным планом 2019 – 2020 учебного года и рассчитан:

**на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;**

**на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;**

**на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов в 10 классах; базовых и профильных предметов в 11 классах.**

#### ***Продолжительность учебного года:***

- ✓ 1 классы – 33 учебные недели;
- ✓ 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;
- ✓ 9, 11 классы – 33 учебные недели (не включая государственную (итоговую) аттестацию).

#### ***Продолжительность учебной недели:***

- ✓ В 1 – 3, 5, 6, 7, 8 классах – 5-дневная учебная неделя; (СанПиН 3.1/2.4 3598-20);
- ✓ В 4, 9 – 11 классах – 6-дневная учебная неделя;

#### ***Продолжительность урока:***

- ✓ В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.
- ✓ 2 – 11 классы – 40 минут;

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский и немецкие языки) во 2-11 классах, технологии в 5-9 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день. Для учащихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебная нагрузка обучающихся определена на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 3.1/2.4 3598-20. Учебный план МАОУ «СОШ № 44» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1 – 4 классов реализует следующие образовательные программы:

- ✓ «Школа XXI века» - 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г классы;
- ✓ «Школа России» - 1Г, 1Д, 1Е, 1И, 1К, 1Л, 1М, 2Г, 2Д, 2Е, 2И, 2К, 2Л, 2М, 3Г, 3Д, 3Е, 3И, 3К, 3Л, 3М, 4Д, 4Е, 4Ж, 4И, 4К, 4Л, 4М классы.

Учебный план 1 - 4 классов входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность регламентируется федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования, включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

***Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:***

- ✓ Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ Используется "ступенчатый" режим обучения - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ Организируются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

***Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:***

- ✓ Продолжительность урока составляет 40 минут;
- ✓ Обучение во 2-х классах в 1-м полугодии проводится без балльного оценивания знаний учащихся, во втором полугодии – знания обучающихся оцениваются по четвертям и за год;
- ✓ Иностранный язык (английский) изучается со 2-го по 4-й классы в объеме 2 часа в неделю без деления классов на группы;
- ✓ Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 3-4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
- ✓ Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе по модулю «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и программе курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики» (Русское слово, 2011). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.
- ✓ Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение родного языка (русского) по 1 часу во всех 4-х классах и на изучение родной литературы (русской) по 1 часу во всех 4-х классах.

Учебные предметы на уровне начального общего образования направлены на решение основных задач реализации содержания образования:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» 5 – 9 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Все предметы федерального государственного образовательного стандарта сохранены.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также перечень предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план 5 – 9 классов входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Изучение предметных областей учебного плана позволяет обеспечить:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	<ul style="list-style-type: none"><li>- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</li><li>- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</li><li>- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</li><li>- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li></ul>
2	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"><li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li><li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li><li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li><li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li></ul> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;</li><li>- овладевают математическими рассуждениями;</li><li>- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;</li><li>- овладевают умениями решения учебных задач;</li><li>- развивают математическую интуицию;</li><li>- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</li></ul>

3	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>

5	Естественно - научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты,</li> <li>- оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
6	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</li> </ul>



		- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Максимальное количество занятий в 5 – 7 классах – 6 уроков в день и 3 дня в 7 классах по 7 уроков, в 8 – 9 классах – 7 уроков в день.

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми для 5 – 9 классов состоит из двух частей:

- ✓ обязательной части, которая определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- ✓ части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы учебного плана для учащихся 5 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

*Ведение новых предметов:*

- обществознание – по 1 часу в неделю в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж классах;
- родной язык (русский) – по 1 часу в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж классах, по 0,5 часа в 5К, 5Л, 5М классах;
- родная литература – по 0,5 часа в 5К, 5Л, 5М классах.

Часы учебного плана для учащихся 6-х классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

*На изучение:*

- родного языка (русский) – по 0,5 часа в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Е, 6И, 6К, 6Л классах;
- родной литературы – по 0,5 часа в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Е, 6И, 6К, 6Л классах.

*Проведение третьего часа физической культуры в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Е, 6И, 6К, 6Л классах.*

Часы учебного плана для учащихся 7 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

- пропедевтический курс «Введение в химию» - по 1 часу в неделю в 7И, 7К.

На изучение:

- родного языка (русский) в 7А, 7Б, 7В, 7Д, 7Е классах по 1 часу в каждом классе, в 7И, 7К классах – по 0,5 часа в каждом классе;
- родной литературы в 7А, 7Б, 7В, 7Д, 7Е классах по 1 часу в каждом классе, в 7И, 7К классах – по 0,5 часа в каждом классе;

Часы учебного плана для учащихся 8 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

- родной язык (русский) в 8А, 8Б, 8В, 8Д, 8Е, 8И, 8К классах – по 0,5 часа в каждом классе;
- родная литература в 8А, 8Б, 8В, 8Д, 8Е, 8И, 8К классах – по 0,5 часа в каждом классе;
- проведение третьего часа физической культуры в 8А, 8Б, 8В, 8Д, 8Е, 8И, 8К классах;
- проведение второго часа технологии в 8А, 8Б, 8В, 8Д, 8Е, 8И, 8К классах.

Часы учебного плана для учащихся 9 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы следующим образом:

На изучение:

- родной язык (русский) в 9А, 9Б, 9Г, 9Д, 9Е по 1 часу в неделю, 9И, 9К, 9Л классах – по 0,5 часа в неделю;
- родной литературы в 9И, 9К, 9Л классах – по 0,5 часа в неделю в каждом классе.
- для ликвидации пробелов в знаниях учащихся введены консультации:  
«Помощь в решении математических задач» в 9А, 9Б, 9Г, 9Д, 9Е классах – по 1 часу в неделю;
- второй иностранный язык (немецкий) в 9И, 9К, 9Л классах – по 1 часу в неделю.
- элективные курсы в 9К, 9Л классах по 1 часу в каждом классе;
- «Человек и общество» в 9А, 9Б, 9Д классах по 1 часу;
- «Мировая география» в 9Г, 9Е классах по 1 часу.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два года (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В соответствии с ФГОС СОО в 10-х классах также введены интегрированные учебные предметы: Естествознание и Россия в мире.

Учебные предметы на уровне среднего общего образования направлены на решение основных задач реализации содержания образования:

№ п/п	Предметные области	Планируемые результаты освоения содержания основной образовательной программы
1	Русский язык и литература	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к

		<p>ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</p> <p>включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранные языки	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык</p>

		как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
4	Общественные науки	<p>сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	Математика и информатика	<p>сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</p> <p>сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;</p> <p>понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие этических аспектов информационных технологий;</p> <p>осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6	Естественные науки	<p>сформированность основ целостной научной картины мира;</p> <p>формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</p> <p>сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности,</p>

		при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>

**В параллели 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО реализуется обучение углубленного уровня** по следующим предметам:

- русский язык – 4 класса;
- математика – 2 группы;
- информатика – 1 группа;
- обществознание (включая право и экономику) – 2 группы.

**В параллели 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО реализуется обучение углубленного уровня** по следующим предметам:

- русский язык – 3 группы;
- математика – 2 группы;
- физика – 1 группа;
- химия – 1 группа;
- биология – 1 группа.

Инвариантная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В соответствии с запросом учащихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план вводятся элективные учебные предметы. Изучение элективных учебных предметов направлено на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации. Проведение занятий предполагается в индивидуально – групповом режиме.

В школе реализуются факультативные и элективные курсы, дополняющие *содержание* учебных предметов и удовлетворяющие запросы и потребности обучающихся:

**10 класс:** «Решение задач по химии»; «Генетика и пол», «Решение задач по физике», «Практикум по математике», «Совершенствуй свой английский», «Личность в истории», «Информатика. Математическая логика», «Экономическая география», «Человек и общество», «Биология. Генетика и пол»;

**11 класс:** «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Решение задач по химии»; «Решение задач по физике», «Информатика. Математическая логика», «Практикум по математике»,

«Сочинения разных жанров», «Черчение. Основы технического проектирования», «История государства Российского», «Экономическая география», «Биология», «Человек и общество».

Спецкурс: – Психология - 1 час;

Индивидуальные занятия по русскому языку и математике – 1 час.

Для проведения проектных учебно-исследовательских работ учащимися (индивидуальные проекты): – 1 час в неделю.

Организуются предпрофильные и профильные подготовки через профессиональные пробы и практики не менее 2-х в год продолжительностью до 16 часов.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 1 – 4-х, 5 – 9 -х, 10 - 11 классах проводится с 20 апреля по 15 мая по всем учебным предметам в виде:

класс	учебный предмет	форма аттестации
1 – 4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных оценок
5-7 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных оценок
8 классы – по 3 предметам: обязательные: 1.русский язык 2.математика 3. геометрия	Русский язык	Тест в формате ОГЭ
	Математика	Тест в формате ОГЭ
	Геометрия	Устно по билетам
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных оценок
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных оценок
9 классы	Все предметы	Среднее арифметическое четвертных оценок
10 классы	Русский язык Математика Предмет углубленного изучения	Тест в формате ЕГЭ Тест в формате ЕГЭ Тест в формате ЕГЭ
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое полугодовых оценок
11 классы	Все предметы	Среднее арифметическое полугодовых оценок

Для учащихся с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по двум обязательным предметам: русский язык и математика в форме теста, изложения, сочинения или контрольной работы по выбору учащегося. По остальным предметам – как среднее арифметическое четвертных оценок.

## **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах:**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» гарантирует получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, предоставляет возможность полнее реализовать потенциал и развить способности учащихся.

















2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						
		8А	8Б	8В	8Д	8Е	8И	8К
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО							
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		33	33	33	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>								
		33	33	33	33	33	33	33





2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю							
		10 Г		10 Д		10 М		10 И	
		баз.	угл.	баз.	угл.	баз.	угл.	баз.	угл.
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		3		3
	Литература	3		3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		1		1	
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	4		4		6		4	
	Информатика					1	4		
Общественные науки	История	2		2				2	
	Россия в мире					2			
	Обществознание	2		2				2	
	География	1		1				1	
	Право	1		1				1	
	Экономика	1		1				1	
Естественные науки	Физика					2			
	Химия					1			
	Естествознание	2		2				2	
	Астрономия	1		1		1		1	
	Биология					1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3		3		3	
	ОБЖ	1		1		1		1	
	Индивидуальный проект	1		1		1		1	
Итого			29		29		33		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Элективные курсы			8		8		4		8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</b>			<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		11 А		11 Б	
		баз.	угл.	баз.	угл.
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1	
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Математика	4			6
	Информатика	1		1	
Общественные науки	История	2		2	
	Россия в мире				
	Обществознание	2			
	География	1			
	Право	1			
	Экономика	1			
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	1			3
	Естествознание				
	Астрономия				
	Биология	1			3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Итого			31		32
Элективные курсы			6		5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>			<b>37</b>		<b>37</b>