

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
приказом от «22» 01 2024 года
протокол № 3
от 19 января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 44» г. Перми



ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном образовательном маршруте педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога МАОУ «СОШ № 44» г. Перми (далее - Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Методических рекомендаций Минпросвещения по деятельности региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Регламенты обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, программы развития ООП НОО, ООО, СОО, порядка организации деятельности по ОП НОО, ООО, СОО.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога Школы (далее - ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога Школы - это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе - учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога Школы является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка

публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы Школы, единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов на основе образца из Приложения №1.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планирования деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель МО.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном и бумажном виде на заседании методического объединения и заместителю директора по учебно – методической работе. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога

3.1. Структура ИОМ педагога Школы является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

Информационная справка об авторе

- Образовательная организация
- Дата заполнения / внесения изменений
- Ф. И. О. автора
- Занимаемая должность
- Образование
- Педагогический стаж
- Квалификационная категория, дата присвоения
- Сведения о профессиональной переподготовке (название программы, название организации, период обучения)
- Курсы повышения квалификации за последний год (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения)

Пояснительная записка

- Тема ИОМ / методическая тема
- Обоснование актуальности темы
- Цель разработки ИОМ; Задачи разработки ИОМ
- Срок реализации ИОМ
- Ожидаемые результаты

Дорожная карта ИОМ:

Организационные направления деятельности ИОМ

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Дополнительном

материале Приложение №1 к данному Положению.

4.Контроль

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь – разработка ИОМ, июнь - анализ работы педагога и заместитель директора два раза в год (сентябрь, июнь).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора по УМР в течение учебного года.

5. Утверждение

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами Школы, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится обязательным для исполнения документом каждого педагога.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в Дорожную карту ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем директора по УМР.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.