

**Принято:**  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 44» г.  
Перми протокол  
от «30» марта 2023 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО:**  
директор  
МАОУ «СОШ № 44» г. Перми  
С.В. Щёлокова  
«31» марта 2023 г.  
059-08/63-01.10-ОД/4-138



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми (далее – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава Организации;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;



приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Правительства Пермского края от 29 апреля 2014 года № 306-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

устава Организации.1.3. Независимо от формы получения образования и формы обучения основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся является ФГОС.

1.4. Организованная в Организации оценка качества образования проводится в соответствии с требованиями ФГОС:

- отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

- предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

- предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.



1.5. Основным механизмом ВСОКО в Организации является мониторинг качества образования, который представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.6. В данном Положении используются следующие термины:

*Оценка качества образования* – различные процедуры, предполагающие объективную оценку качества подготовки обучающихся (контрольные работы, устные опросы, тестирование и др.).

*Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям, система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, обеспечение возможности прогнозирования развития.

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

## **2. Принципы, цели и задачи оценки качества образования, источники информации**

2.1. ВСОКО основывается на следующих *принципах*:

- объективности и достоверности информации;
- информационной открытости;
- сочетания внутренней и внешней оценки качества образования;
- ориентации на потребности и интересы обучающихся;
- ориентации на ФГОС;
- развития современных инструментов оценки качества образования;
- ориентации на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности Организации, в том числе профессиональной деятельности педагогических работников.

2.2. *Целями ВСОКО* являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;



- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;

- развитие механизмов управления качеством образования;

- повышение профессионализма педагогических работников Организации;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

2.3. ВСОКО решает следующие задачи:

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;

- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;

- подготовка отчета о самообследовании Организации;

- оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации;

- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации участникам образовательных отношений, общественности;

- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации органам управления образованием.

2.4. ВСОКО используются различные группы источников данных, в том числе:

- результаты текущего контроля качества образования;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;

- результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;

- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);

- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- основной государственный экзамен (ОГЭ);

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);

- государственный выпускной экзамен (ГВЭ);

- региональные мониторинговые исследования;

- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта «Образование»;

- результаты внутришкольного контроля;

- данные, полученные в ходе социологических опросов.



### 3. Функции субъектов ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает следующие *субъекты*, осуществляющие оценочную деятельность:

- педагогический совет;
- администрация;
- педагогические работники;
- родительский комитет.

3.2. К функциям *педагогического совета* относятся:

- разработка, принятие и изменение локальных актов школы, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

- перевод обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

3.3. К функциям *администрации* относятся:

- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;

- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования;

- анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования, повышению эффективности функционирования ВСОКО;

- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования;

- обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;

- анализ профессиональной деятельности педагогических работников, создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;

- обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;

- проведение самообследования образовательной организацией и подготовка отчета.

3.4. К функциям *педагогических работников* относятся:



- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- учет динамики личных достижений обучающихся (в бумажном и (или) электронном виде).

3.5. В функции общешкольного *родительского комитета* в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

- оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения.

#### **4. Организация оценочных процедур**

4.1. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и перечень документов по итогам внутренней оценки качества образования определяются ежегодным приказом директора Организации.

4.2. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования.

4.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, графиками обследований качества образования, утвержденными муниципальными, региональными и федеральными органами управления образованием, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

4.4. Результаты функционирования ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.5. Результаты функционирования ВСОКО обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений.

4.6. По результатам функционирования ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаётся приказ (справка), осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

#### **5. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО**

5.1. Результаты ВСОКО используются для:

- информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;



- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования системы стимулирования педработников;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- планирования внутреннего контроля.

5.2. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в школе осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Организации соответствующего приказа.

6.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Организации в десятидневный срок после вступления в силу.

6.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.